

แบบสอบถาม

การประเมินโครงการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายฉนิษฐ์ บุญมี

นายสุเทพ ทับบำรุง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3

สรุปผลการดำเนินงาน
โครงการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาสู่การปฏิบัติ
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายฉนิษฐ์ บุญมี

นายสุเทพ ทับบำรุง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๓

สารบัญ

	หน้า
บทสรุป	1
รายงานผลการดำเนินงาน	2
หลักการและเหตุผลความเป็นมา	2
วัตถุประสงค์	2
เป้าหมาย	3
ขั้นตอนการดำเนินงาน	3
ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ	3
งบประมาณ	4
ผลการดำเนินโครงการ	4
ผลการประเมินความพึงพอใจ	4
ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ	5
ภาคผนวก	
1. โครงการ	
2. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับโครงการ	
3. แบบประเมินความพึงพอใจ	

บทสรุป

สรุปโครงการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาสู่การปฏิบัติ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๓ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้บริหาร โรงเรียนทุกโรงเรียน ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด รับทราบนโยบายในการดำเนินงานจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3 เพื่อประชุมหารือข้อราชการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ติดตามการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการพัฒนางาน และเพื่อแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน ประสพการณ์ การสร้างความเข้าใจด้านนโยบายการศึกษา และการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติใน โรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3 กลุ่มเป้าหมายของโครงการประกอบด้วย เจริญปริมาณ คือ ผู้บริหารโรงเรียน ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3 จำนวน 140 คน เจริญคุณภาพ คือ ผู้บริหารโรงเรียน ผู้บริหารการศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3 ได้รับทราบนโยบายการศึกษา นำไปสู่การปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยมี นายชนินทร์ บุญมี นายสุเทพ ทับบำรุง เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ

โครงการนี้มี 3 กิจกรรม คือ 1) การประชุมประจำเดือนผู้บริหารโรงเรียน ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา เดือนละ 1 ครั้ง ปีละประมาณ 12 ครั้ง สถานที่จัดการประชุม ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3 2) การประชุมสภากาแฟผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา 3) การประชุมสังสรรค์พบปะเพื่อนครูทั้ง 3 อำเภอ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานที่สำคัญ คือ ศึกษารายละเอียดโครงการ วางแผนเตรียมการประชุม บันทึกเสนอกำหนดวันประชุม ขออนุมัติดำเนินโครงการ แจ้งทุกโรงเรียนในสังกัด และกลุ่มเป้าหมายผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุม จัดทำระเบียบวาระการประชุม ขออนุมัติงบประมาณค่าใช้จ่ายในการประชุม ดำเนินการประชุม สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ ซึ่งผลการดำเนินการประชุมตามโครงการด้านเจริญปริมาณ มีผู้เข้าร่วมประชุมเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด ด้านเจริญคุณภาพ ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับทราบนโยบายการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3 สามารถนำนโยบายไปปฏิบัติในการบริหารจัดการ การศึกษา จัดการเรียนการสอน ประสพความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ยกระดับคุณภาพการศึกษาได้ในระดับหนึ่ง

ข้อเสนอแนะ ควรมีโครงการนี้อย่างต่อเนื่องทุกปี และเพิ่มงบประมาณให้เพียงพอกับกลุ่มเป้าหมาย

รายงานผลการดำเนินงาน

1. ความเป็นมาของโครงการ

ตามมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้กระทรวงกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา ทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป ไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และสถานศึกษาหรือ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยตรง หลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจดังกล่าว ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง การบริหารจัดการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลที่สำคัญที่มีหน้าที่บริหารจัดการศึกษาใน ด้านการบริหารวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป ให้เป็นไป ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3 มีความจำเป็นต้องจัดการ ประชุมเพื่อซักซ้อมชี้แจงแนวทางการปฏิบัติให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ รัฐบาล และหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปปฏิบัติ ปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติงาน ซึ่งโครงการนี้ดำเนินการมาอย่าง ต่อเนื่องทุกปี จึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวเพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาหรือ โรงเรียน ผู้บริหาร การศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความเข้าใจและสามารถเปลี่ยนแปลง นโยบายไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์ มีประสิทธิภาพ และพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพ ยิ่งขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อรับนโยบายในการดำเนินงานจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2.2 เพื่อประชุมหารือข้อราชการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ติดตามการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการพัฒนางาน

2.3 เพื่อแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงาน ประสพการณ์ การสร้างความเข้าใจ ด้านนโยบาย และการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เสิ้งปริมาณ

3.1.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา สพป.ลำปาง เขต 3 จำนวน 120 คน

3.1.2 ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา สพป.ลำปาง เขต 3 จำนวน 20 คน

3.1.3 ผู้บริหารสถานศึกษา 17 กลุ่มเครือข่าย ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา สพป.ลำปาง เขต 3 จำนวน 40 คน

3.2 เสิ้งคุณภาพ

3.2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากร สพป.ลำปาง เขต 3 รับทราบนโยบายการศึกษานำไปสู่การปฏิบัติ ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ยกระดับคุณภาพการศึกษา

4. ระยะเวลา และวิธีการดำเนินการ

4.1 ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560

จัดการประชุมเดือนละ 1 ครั้ง รวมปีละ 12 ครั้ง

สถานที่จัดประชุม ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3 หรือสถานที่ที่เหมาะสมตามที่กำหนดตามกิจกรรมที่มีการประชุมสัญจรพบปะเพื่อนครูทั้ง 3 อำเภอ

4.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1.1 วางแผนศึกษารายละเอียดโครงการ เตรียมการประชุม

4.1.2 เสนอกำหนดวันประชุม

4.1.3 ขออนุมัติดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ และงบประมาณอาหารว่าง เครื่องดื่ม

4.1.4 แจ้งทุกโรงเรียนเข้าประชุม และแจ้งทุกกลุ่มส่งเรื่องเข้าระเบียบวาระการประชุม

4.1.5 เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการ

4.1.6 จัดทำระเบียบวาระการประชุม

4.1.7 เตรียมห้องประชุม

4.1.8 ดำเนินการประชุม

4.1.9 สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ

5. ผลการดำเนินงานโครงการ

5.1 เชิงปริมาณ มีผู้เข้าร่วมประชุมในแต่ละครั้งเป็นไปตามจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด
ทุกกิจกรรม จำนวน 140 คน (มีกลุ่มเป้าหมายที่เพิ่มขึ้นจำนวนหนึ่งในการประชุมสัญจร 3 อำเภอ)

5.2 เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับทราบนโยบาย สามารถนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติในการ
จัดการเรียนการสอนประสบความสำเร็จมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ยกระดับคุณภาพการศึกษาได้ในระดับหนึ่ง

5.3 การใช้จ่ายงบประมาณ โครงการนี้มีงบประมาณทุกกิจกรรมจำนวน 60,000 บาท

เป็นค่าใช้จ่าย 58,700 บาท

ค่าวัสดุ 1,300 บาท

ใช้งบประมาณจริงทั้งสิ้น 69,325 บาท งบประมาณเกิน 9,325 บาท

หมายเหตุ ได้รับอนุมัติให้เบิกงบประมาณเพิ่มเติมในส่วนที่เกินเรียบร้อยแล้ว

6. ผลการประเมินความพึงพอใจ

ใช้การประเมินตัวแบบการประเมินโครงการ CIPP Model คือ ประเมิน 4 ส่วน ดังนี้

1. ประเมินบริบทหรือสภาพแวดล้อม
2. ประเมินปัจจัยนำเข้า
3. ประเมินกระบวนการ
4. ประเมินผลผลิต

การประเมินจากกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมประชุมโครงการ ประกอบด้วย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา เจ้าหน้าที่ทุกกลุ่มใน สพป.ลำปาง เขต 3 จำนวน 140 คน มีผู้ตอบแบบสอบถามการประเมิน จำนวน 125 คน คิดเป็นร้อยละ 89.28

สรุปผลการประเมิน

ประเด็นการประเมิน	เฉลี่ย	ระดับ
ด้านบริบท/สภาพแวดล้อม	4.83	มากที่สุด
ด้านปัจจัยนำเข้า	4.88	มากที่สุด
ด้านกระบวนการ	4.97	มากที่สุด
ด้านผลผลิต	5.00	มากที่สุด
ภาพรวม	4.92	มากที่สุด

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจภาพรวมของการดำเนินโครงการเฉลี่ยคะแนน 4.92
อยู่ในระดับ มากที่สุด

7. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

7.1 ปัญหา อุปสรรค

7.1.1 บางโรงเรียนผู้บริหาร โรงเรียน หรือผู้รักษาราชการแทนไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้
และได้มอบหมายให้ครูเข้าประชุมแทน อาจขาดความพร้อมในการรับนโยบาย และการตัดสินใจ

7.1.2 งบประมาณไม่เพียงพอ เนื่องจากเพิ่มกลุ่มเป้าหมายในการประชุมสัญจรพบเพื่อนครู
ทั้ง 3 อำเภอ เช่น พนักงานราชการครู ครูอัตราจ้าง ชุรการ โรงเรียน และลูกจ้างทุกโรงเรียนทุกตำแหน่ง

7.2 ข้อเสนอแนะ

7.2.1 ควรให้ผู้บริหารโรงเรียน หรือรักษาราชการแทนตัวจริงเข้าประชุมด้วยตนเอง หากไม่
ติดราชการ หรือติดภารกิจอื่น

7.2.2 ขอเพิ่มงบประมาณให้เพียงพอในการดำเนิน โครงการปีต่อไป เนื่องจากมี
กลุ่มเป้าหมายเพิ่มขึ้นจำนวนหนึ่ง

ภาคผนวก